

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

C-2



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté*

*Égalité*

*Fraternité*

**CSA du 17 juin 2025**  
**Programme de formation 25/26**

---

## ELABORATION DU PrAF 2025 – 2026

### ❖ **Un cahier des charges à respecter**

- Le schéma directeur de la formation continue des personnels
- Les orientations stratégiques de l'académie de Besançon
- La déclinaison académique du PNF

### ❖ **Les critères de construction de l'offre de formation**

- Inscrits au cahier des charges de la formation continue
- Mise en œuvre accompagnée dans le cadre des bilatérales avec les pilotes de formation

## ❖ La remontée des besoins de formation

- Le dialogue social : deux réunions
  - Les pilotes des formations : le corps d'inspection, les experts métiers
  - Un GT pour les personnels de direction
- 
- *Accompagnement à l'orientation*
  - *Intelligence artificielle*
  - *Connaissance des textes encadrant les usages du numérique*
  - *Contenus disciplinaires universitaires*
  - *Climat scolaire : gestion des élèves difficiles, des contestations d'enseignement*
  - *Analyse de la pratique*
  - *Management – pilotage pédagogique*
  - *Sciences cognitives*

# Les évolutions et les nouveautés

## De nouveaux plans nationaux de formation

- EVARS
- Santé mentale
- Plan maths et filles
- Égalité hommes-femmes

## Le développement des parcours de formation

- Parcours de formation des enseignants contractuels
  - Parcours de formation des services académiques
  - Parcours de formation des personnels de direction
  
  - Parcours de formation en lien avec des thématiques structurantes du projet académique
-

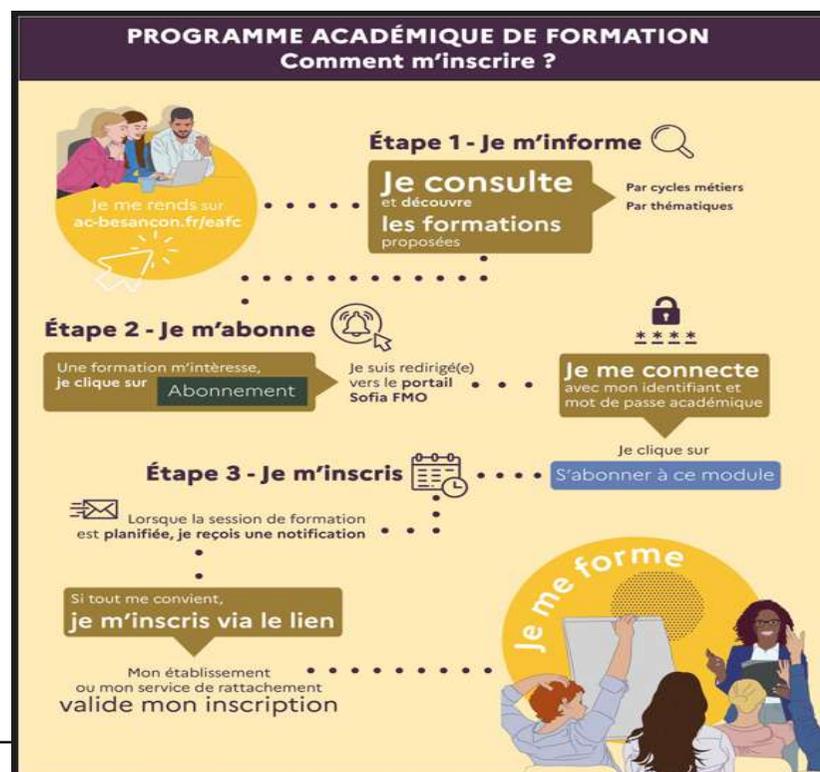
## **Le développement des offres de formation de proximité**

- Production d'une offre de FIL « sur étagères » : réseaux, EPLE, services
- Ingénieur de formation référent de réseau d'éducation

## **La montée en puissance du co développement**

## **La réorientation de la formation de formateurs et la perspective du CAFFA**

## Accéder à la formation : un pas à pas pour un accès au fil de l'eau



# Accéder à la formation : deux modes d'entrée



SOMMAIRE

## PROGRAMME DE FORMATION

### Cycles métiers

- [Personnels enseignants du 1<sup>er</sup> degré](#)
- [Personnels enseignants du 2<sup>d</sup> degré | Pédagogie et compétences communes](#)
- [Personnels enseignants du 2<sup>d</sup> degré | Sciences humaines et sociales](#)
- [Personnels enseignants du 2<sup>d</sup> degré | Lettres et langues anciennes](#)
- [Personnels enseignants du 2<sup>d</sup> degré | Langues](#)
- [Personnels enseignants du 2<sup>d</sup> degré | Disciplines scientifiques](#)
- [Personnels enseignants du 2<sup>d</sup> degré | Autres disciplines](#)
- [Personnels d'éducation](#)
- [Accompagnants d'élèves en situation de handicap \(AESH\)](#)
- [Psychologues de l'Éducation nationale](#)
- [Personnels administratifs, techniques, de santé et sociaux](#)
- [Personnels d'encadrement](#)
- [Formateurs de l'EAFC](#)



SOMMAIRE

### Cycles thématiques

- [Scolarités inclusives](#)
- [Valeurs de la République | Laïcité, citoyenneté, Éducation aux médias, Éducation au développement durable](#)
- [Valeurs de la République | Égalité, lutte contre les discriminations et le harcèlement](#)
- [Valeurs de la République | Éducation à la santé](#)
- [Valeurs de la République | Sécurité](#)
- [Enseigner avec et par le numérique](#)
- [Territoire numérique éducatif \(TNE\) du Doubs](#)
- [Éducation artistique et culturelle](#)
- [Ouverture internationale](#)
- [Orientation et parcours des élèves](#)
- [Transitions, mobilité et développement professionnel | Concours et certifications](#)
- [Démarches pédagogiques et éducatives collectives](#)