

Plan de formation 2025-2026

- Formation des AED d'internat
- Formation statutaire nouveaux AED
- Formation initiale et continue des AED

A la rentrée 2025, le plan de formation des AED s'inscrit dans le cahier des charges de l'E AFC en proposant des formations construites selon les principes directeurs suivants :

- Des temps de formation en présentiel, en distanciel
- Des formations synchrones, asynchrones
- Des formations au plus près du terrain et des besoins de l'E PLE, mais aussi des AED qui y travaillent
- Des formations qui affirment la dimension collaborative dans laquelle s'inscrit le travail des AED.

Principes :

- A l'exception de la journée académique du 22/10/2025, les formations ont lieu en établissement sur le modèle suivant :
 - Un temps de webinaire animé par un groupe d'experts, suivi d'un temps de réflexion dans l'E PLE, pour une durée totale de 3 heures par demi-journée
 - Les CPE sont en appui des formations des 20 et 21 octobre (temps reconnu en lieu et place des permanences administratives)
 - Dans la mesure du possible ils accompagneront utilement aussi les formations des mercredis après-midi
 - Leur présence à la journée du 27 août (internat) est fortement recommandée (la conférence proposée au matin du 27 août sera mise à disposition ultérieurement en version asynchrone pour les nouveaux AED).
- Les temps de formation des AED et des APS seront intégrés dans l'annualisation de leur temps de travail et revêtiront de ce fait un caractère obligatoire :
 - 4 jours (3 en automne et 2 mercredis après-midi) pour les nouveaux AED
 - 1 jour (2 mercredis après-midi) pour les autres AED
 - 1 jour (27 août) pour les AED d'internat
- Concernant les mercredis après-midi, deux précisions :
 - Le plan propose un choix de 6 thématiques. Parmi celles-ci, il conviendra d'en retenir deux. Le choix sera utilement guidé par les CPE en fonction des problématiques de l'établissements et des besoins identifiés en formation
 - Il est utile que chaque équipe d'AED se positionne sur les mêmes modules, dans un souci de cohérence et de travail d'équipe
- Un enregistrement de chaque webinaire et conférence sera disponible en mode asynchrone depuis le parcours m@gistère

1. Formation AED d'internat

THEMATIQUE et contenu	SUR QUEL TEMPS	FORMATEURS	RESSOURCES
La santé mentale et physique des élèves internes 1 Travailler avec l'ARS et un conférencier au repérage des situations problématiques de santé physique et mentale Transmettre l'information	MERCREDI 27 août 2025 9h – 12h	Conférence ARS CT santé	M@1 à compléter

Assurer en équipe coordonnée le suivi de chaque situation Découvrir les fiches ressources académiques			
La santé mentale et physique des élèves internes 2 En groupe de travail dans l'EPLE : <ul style="list-style-type: none"> - Construire son protocole de suivi des situations complexes de santé - Mettre à jour les affichages à l'internat 	MERCREDI 27 août 2025 13h30 – 16h30	GT en EPLE Personnel de direction CPE Infirmiers Référents santé mentale AED	M@1 à compléter
2. Formation statutaire des nouveaux AED			
THEMATIQUE et contenu	SUR QUEL TEMPS	FORMATEURS	RESSOURCES
Sécurité/tranquillité Comment sanctuariser l'établissement ? <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle visuel des sacs, contrôles aux entrées et sorties et renforcement sécuritaire, Dépasser le cadre organisationnel géographique. Quel est mon rôle en matière de sécurisation de l'établissement ? A l'entrée, la gestion des flux, <ul style="list-style-type: none"> - Intrusion de personnes en colère. Gestion des mouvements d'élèves. Comment désamorcer une situation de tension ? Comment réagir lorsque je suis informé d'un conflit ? Anticipation et prise de température de l'établissement. Notion de surveillance active. Valorisation du poste de ronde	LUNDI 20/10/25 9h – 12h WEBINAIRE EPLE <ul style="list-style-type: none"> - Un temps de visio en établissement avec un expert académique (1 heure à 1 heure 30) - Un temps d'échange AED/CPE sur la déclinaison de la thématique en établissement 	CT Sécurité EMS CPE	M@1
Valeurs de la République et cadre réglementaire Partager et faire partager les valeurs de la République dans les missions de l'AED (les identifier, connaître le cadre réglementaire, portée pédagogique) Le cadre réglementaire (connaissance du règlement intérieur, code de l'éducation). Un cadre protecteur Qu'est-ce qui régit le fonctionnement scolaire ? Les circulaires Le statut des AED	LUNDI 20/10/2025 13h30 – 16h30 WEBINAIRE EPLE <ul style="list-style-type: none"> - Un temps de visio en établissement avec un expert académique (1 heure à 1 heure 30) - Un temps d'échange AED/CPE sur la déclinaison de la thématique en établissement 	Membres EAVR	M@2 à créer pour le cadre réglementaire
La psychologie de l'adolescent	MARDI 21/10/2025 9h – 12h	Conférencier	M@2 à compléter avec le support de la conférence

<p>Connaitre les caractéristiques physiologiques, physiques, psychiques de l'adolescence pour mieux appréhender et accompagner le public des établissements scolaires Considérer les situations éducatives vécues à travers le prisme de la psychologie de l'adolescent</p>	<p>WEBINAIRE EPLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un temps de visioconférence en établissement avec un expert académique (1 heure à 1 heure 30) - Un temps d'échange AED/CPE sur la déclinaison de la thématique en établissement 		
<p>Cyberharcèlement et réseaux sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percevoir les dangers des réseaux sociaux à travers des exemples de cyberharcèlement - Se protéger, protéger les élèves des dangers des réseaux sociaux - Agir selon des principes éthiques 	<p>MARDI 21/10/2025 13h30 – 16h30</p> <p>WEBINAIRE EPLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un temps de visio en établissement avec un expert académique (1 heure à 1 heure 30) - Un temps d'échange AED/CPE sur la déclinaison de la thématique en établissement 	<p>CLEMI Cellule vie scolaire</p>	<p>M@1 à compléter</p>
<p>La posture éducative. La bonne distance éducative. Analyse de situations éducatives, pédagogiques et de gestion de conflit par rapport à la loi, l'éthique, la morale, l'exemplarité Le matin, commencer par une focale sur la protection de l'enfance</p>	<p>Journée académique du mercredi 22/10/2025 9h – 16h30 Lycée Pergaud Besançon</p>	<p>Liste des formateurs académiques</p>	<p>Etudes de cas M@1 à compléter</p>
<p>Proposer un forum de l'insertion professionnelle et de l'emploi : Travailler à la réalisation d'un salon de l'emploi destiné aux AED</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspe - Irts Educateurs spécialisés - Gendarmerie - Armée - Médico-sociale - Jeunesse et sports - Métiers de l'animation - Métiers de la petite enfance - Secrétaire d'intendance - Secrétaire de direction - France Travail 	<p>Journée académique du mercredi 22/10/2025 12h – 13h30</p>	<p>Bac pro accueil et agora</p>	<p>Flyer de communication</p>

- Mission locale - Cellule de recrutement du rectorat			
Formation initiale et continue du mercredi après-midi (choix de deux thématiques)			
THEMATIQUE et contenu	SUR QUEL TEMPS	FORMATEURS	RESSOURCES
L'accompagnement pédagogique de l'AED <ul style="list-style-type: none"> - L'accompagnement des élèves : tutorat, place dans devoirs faits - Les études surveillées quels rituels ? - L'AED référent de classe, quelles missions ? - La mise au travail des élèves 	MERCREDI 19 NOVEMBRE 2025 13h30 – 16h30	CPE CMI CPE	<i>M@2 à créer</i>
Les réseaux sociaux <ul style="list-style-type: none"> - Citoyenneté numérique - Vigilance quant à l'utilisation du portable - Droit à la déconnexion - Notion de cercle privé et cercle public - Utilisation de messageries non professionnelles Présentation des promeneurs du Net	MERCREDI 3 DECEMBRE 2025 13h30 – 16h30	CLEMI CPE Les promeneurs du NET	M@1 à compléter
Les élèves à besoins particuliers <ul style="list-style-type: none"> - Point handicap (CLEX, ULIS, MDPH, PPS, ESS), maladie PAI - SAPAD - PAP, PPRE, SEGPA - Elèves allophones (CASNAV, FLE, UPE2A) 	MERCREDI 10 DECEMBRE 2025 13h30 – 16h30	Pôle ASH	M@1 à retravailler
La communication avec les familles <ul style="list-style-type: none"> - Savoir communiquer avec les familles - Accueillir et orienter, prendre note de la demande - Bien réagir - Formation aux réactions adaptées face à l'agressivité : écouter, reformuler... 	MERCREDI 14 JANVIER 2026 13h30 – 16h30	CPE	<i>M@2 à créer</i>
Les Compétences Psycho-Sociales <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner le développement des CPS des élèves - Développer l'autonomie, la responsabilisation et la prise d'initiative des élèves 	MERCREDI 28 JANVIER 2026 13h30 – 16h30	CPE	<i>M@2 à créer</i>
Les mécanismes de la violence et l'accueil de la parole des élèves <ul style="list-style-type: none"> - Circuit de communication pour mieux passer le relais - Travailler avec les acteurs de l'EPL : CPE, pôle médico-psycho-social 	MERCREDI 4 FEVRIER 2026 13h30 – 16h30	AS PSYen CPE	<i>M@2 à créer</i>

POUR ALLER PLUS LOIN

<p>Problématiques supplémentaires à intégrer dans un m@3 à la rentrée 2026 Les internats Les procédures disciplinaires L'égalité filles-garçons L'E3D Démocratie collégienne et lycéenne Compétences à s'orienter LGBT</p>	<p>M@3</p>	<p>Différents experts des questions</p>	<p><i>M@2 à créer</i></p>
<p>Pour aller plus loin... Formation Excel / tableurs...</p>	<p>Praf EAFC</p>		