



CSASD du Doubs

Déclaration liminaire

Le SNALC aimerait tout d'abord avoir une pensée pour la collègue de Sanary-sur-Mer, poignardée parce qu'un élève avait « trop de haine ».

Cette agression est l'un des éléments, parmi tant d'autres, qui font dire au SNALC que l'Etat ne peut plus gérer l'Education nationale comme il le faisait précédemment. La situation de l'Ecole a changé. Les élèves ont changé. Plus que jamais, il faut comprendre que la culture, la maîtrise des mots et la connaissance sont des remparts face à la violence, à l'obscurantisme et à la barbarie.

C'est pour cela que le SNALC voit dans la suppression de plus de 3000 postes, après les premières annonces à 4000 lors d'un épisode rocambolesque, non pas une erreur mais une faute grave. Et s'appuyer, comme le fait notre Ministre dans les médias, sur des E/C (Elèves par classe) moyens qui mélangent des choux et des carottes pour justifier les suppressions ne fait rien à l'affaire.

Concernant les documents qui nous occupent aujourd'hui, lors du GT préparatoire sur la dotation des collèges, nous avons signalé des collèges qui vont être mis en difficultés par la dotation.

Nous avons eu une alerte particulière sur les collèges de l'Education prioritaire dont le fonctionnement est déjà compliqué et qui voient leur H/E diminuer : Bauhin à Audincourt, Diderot à Besançon, Lorian à Béthoncourt et Jouffroy D'Abbans à Sochaux.

Une attention particulière a également été demandée pour des établissements comme Saône et Valdahon.

Depuis le groupe de travail, la dotation globale de l'académie a augmenté. Nous sommes étonnés que le document modificatif reçu cette semaine n'en ait pas tenu compte et attendons de voir les choix qui seront opérés.

Enfin, le SNALC tient à rappeler sa demande d'un dialogue sincère et transparent. Depuis plusieurs années, les documents sur lesquels nous travaillons ne contiennent pas les effectifs prévisionnels par niveaux ni les structures prévisionnelles. Sans ces éléments, il est très compliqué d'apporter un éclairage syndical et de réellement aider les collègues et leurs élèves.